

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
«ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

Указать цикл и блок из РУП	Наименование практики и аннотация	Трудоемкость в часах / ЗЕ
Б2.П.4.2	КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА «ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»	72 / 2
Цель практики	Проверка и закрепление знаний, полученных студентами при изучении основных клинических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков и умений, приобретенных на клинических базах вуза, ознакомление студентов с организацией хирургической помощи населению, условиями работы врача стационара.	
Место учебной практики в учебном плане	Блок 2. Практики, в т.ч. НИР	
Семестр	8 семестр	
Формируемые компетенции	ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения производственной практики	<p><u>Иметь представление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • о социально-значимых проблемах и заболеваниях в обществе. Об определении медицины в социальном статусе населения и влияния ее на государство. Иметь представление о мышлении, анализе и синтезе; • о медицинской терминологии, медицинских информационных ресурсах, медицинских информационных технологиях. • иметь представление о деонтологии и основах медицинской психологии, об особенностях общения с больными и их родственниками; • иметь представление о медицинской документации; • о методах и способах осмотра пациента. О лабораторных и инструментальных методах исследования пациента; • представление о МКБ, основных патологических состояниях, синдромах и симптомах; • о нозологических формах заболеваний, особенности течения болезней; • иметь представления о хирургических заболеваниях, наиболее часто встречающихся в хирургической практике в амбулаторных условиях; • о неотложных состояниях в хирургии; понятиями о острых и жизнеугрожающих состояниях в хирургии; • о научных исследованиях, методологии научных исследований. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; • источники медицинской информации по хирургическим заболеваниям; • морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические аспекты современного медицинского законодательства; 	

- основные виды медицинской документации (история болезни, виды эпикризов, врачебные справки и заключения);
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения;
- особенности организации и объём работы врача, в т.ч., и амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных;
- особенности диагностики и оказания медицинской помощи и методы проведения неотложных мероприятий, хирургического лечения при различной нозологической патологии у хирургических больных;
- методы лечения и показания к их применению: определять показания и противопоказания к проведению плановых и экстренных хирургических операций в условиях поликлиники и дневного стационара;
- особенности организации неотложной хирургической помощи. Современные диагностические возможности установки диагноза острого хирургического заболевания, состояния. Знать показания для оказания экстренной хирургической помощи. Знать основы сердечно-легочной реанимации;
- принципы проведения научного исследования.

Уметь:

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
- анализировать полученную информацию;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- организовывать работу с врачебной и медицинской документацией. Уметь вести врачебную документацию. Проводить анализ и экспертизу врачебной документации;
- определить статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование

систем и органов;

- определить по рентгенограмме наличие свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса;
- наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- заполнять историю болезни, выписать рецепт;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента. Разработать план хирургических и терапевтических действий с учётом протекания болезни и её лечения. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных хирургических заболеваниях;
- уметь разрабатывать план диагностических и лечебных мероприятий с учётом протекания различных форм заболевания, различных заболеваний. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом различных нозологических форм;
- разрабатывать план хирургического лечения, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию при основных патологических синдромах и неотложных;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием. Разработать план хирургических и терапевтических действий с учётом протекания болезни, развившегося жизнеугрожающего состояния. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических механизмов развития угрожающего состояния, обосновать выбранный вид лечения у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;
- обобщать полученные результаты, делать выводы.

Владеть:

- оценками состояния общественного здоровья;
- знаниями алгоритма действия при выявлении этой патологии;
- способностью к использованию новой информации в своей работе;
- навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;
- навыками оформления врачебной документации;
- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи у пациентов с различными заболеваниями;
- основными врачебными диагностическими и лечебными

	<p>мероприятиями по оказанию врачебной помощи при различных хирургических заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи при плановых хирургических ситуациях в условиях стационара и амбулаторной сети; • основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; • навыками изучения научно-медицинской информации.
Содержание производственной практики	<p>Раздел 1. Хирургия. Стационар. Тема 1. Основы оказания плановой хирургической помощи. Тема 2. Грыжи брюшной стенки. Тема 3. ЖКБ, Хронический холецистит.</p> <p>Раздел 2. Хирургия. Стационар. Тема 1. Основы оказания неотложной хирургической помощи. Тема 2. Острый аппендицит. Тема 3. Острый холецистит Тема 4. Осложнения язвенной болезни. Тема 5. Острая кишечная непроходимость. Тема 6. Острый панкреатит. Тема 7. Перитонит.</p>
Самостоятельная работа, в т.ч. НИР	<p>Раздел 1. Хирургия. Стационар. Тема 1. Основы оказания плановой хирургической помощи. Тема 2. Грыжи брюшной стенки. Тема 3. ЖКБ, Хронический холецистит.</p> <p>Раздел 2. Хирургия. Стационар. Тема 1. основы оказания неотложной хирургической помощи. Тема 2. Острый аппендицит. Тема 3. Острый холецистит Тема 4. Осложнения язвенной болезни. Тема 5. Острая кишечная непроходимость. Тема 6. Острый панкреатит. Тема 7. Перитонит.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Ознакомление с работой врача хирургического профиля в стационаре, использование специализированных классов, демонстрация учебных фильмов, плакатов, использование муляжей.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачёт с оценкой</p>